



SFIVET

SWISS FEDERAL INSTITUTE FOR
VOCATIONAL EDUCATION AND
TRAINING

*Swiss excellence in vocational
education and training*

ARTICULACIÓN CON EL SECTOR PRIVADO EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN SUIZA – WEBINAR ALIANZA DEL PACIFICO

Emanuel A. Wüthrich, Asesor Senior, Sub-Director Asuntos Internacionales

8.7.2021

SFIVET es la organización experta de la Confederación Suiza para la educación y formación profesional.

- Formación pedagógica del personal de FP de Suiza
- Desarrollo y apoyo pedagógico y metodológico para las profesiones y sus asociaciones sectoriales
- Formación continua
- Investigación y desarrollo
- Apoyo internacional a países e instituciones en el desarrollo de la FP



Emanuel Wüthrich, Senior Advisor, Senior Lecturer VET Academy

28/10/2020 / 2

Contenido

1. El modelo Suizo de la formación profesional
2. Financiación y beneficios
3. La dificultad de establecer una cooperación entre el sector privado y el sector público – experiencias internacionales de SFIVET
4. Las factores claves del éxito de la Formación Profesional (FP)

1. El modelo suizo de la formación profesional



La formación profesional dual – una parte de Suiza

En Suiza la formación profesional dual es ampliamente reconocida como:

- Una buena oportunidad para los jóvenes para iniciar/arrancar su carrera
 - Un factor clave del éxito económico de Suiza
 - Una situación win-win-win para individuos, sociedad y economía
- La FP en Suiza se basa en una estrecha cooperación entre el sistema educativo y el sector privado

Alianza público-privada en FP

Esta alianza se establece en **la Ley Federal de la Formación Profesional**

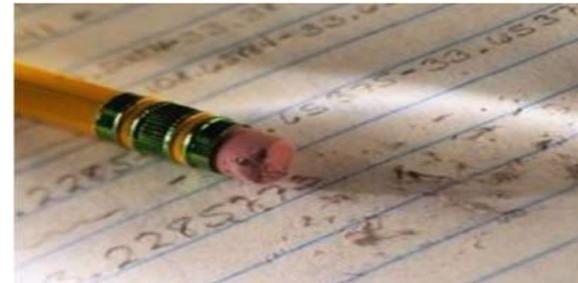


Enfoque suizo de doble vía para la FP -¿Cómo funciona?



Práctica

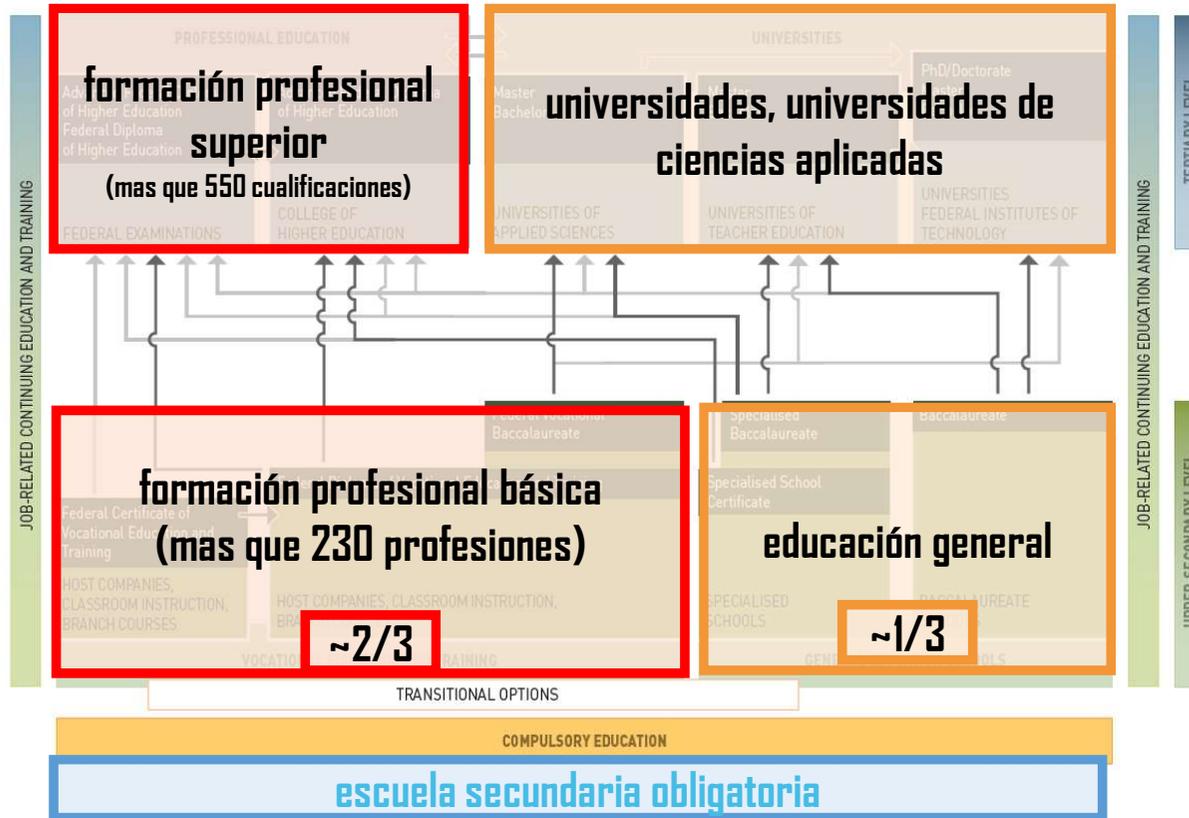
Formación en la empresa
(3-4 días por semana)
+
cursos inter-empresariales



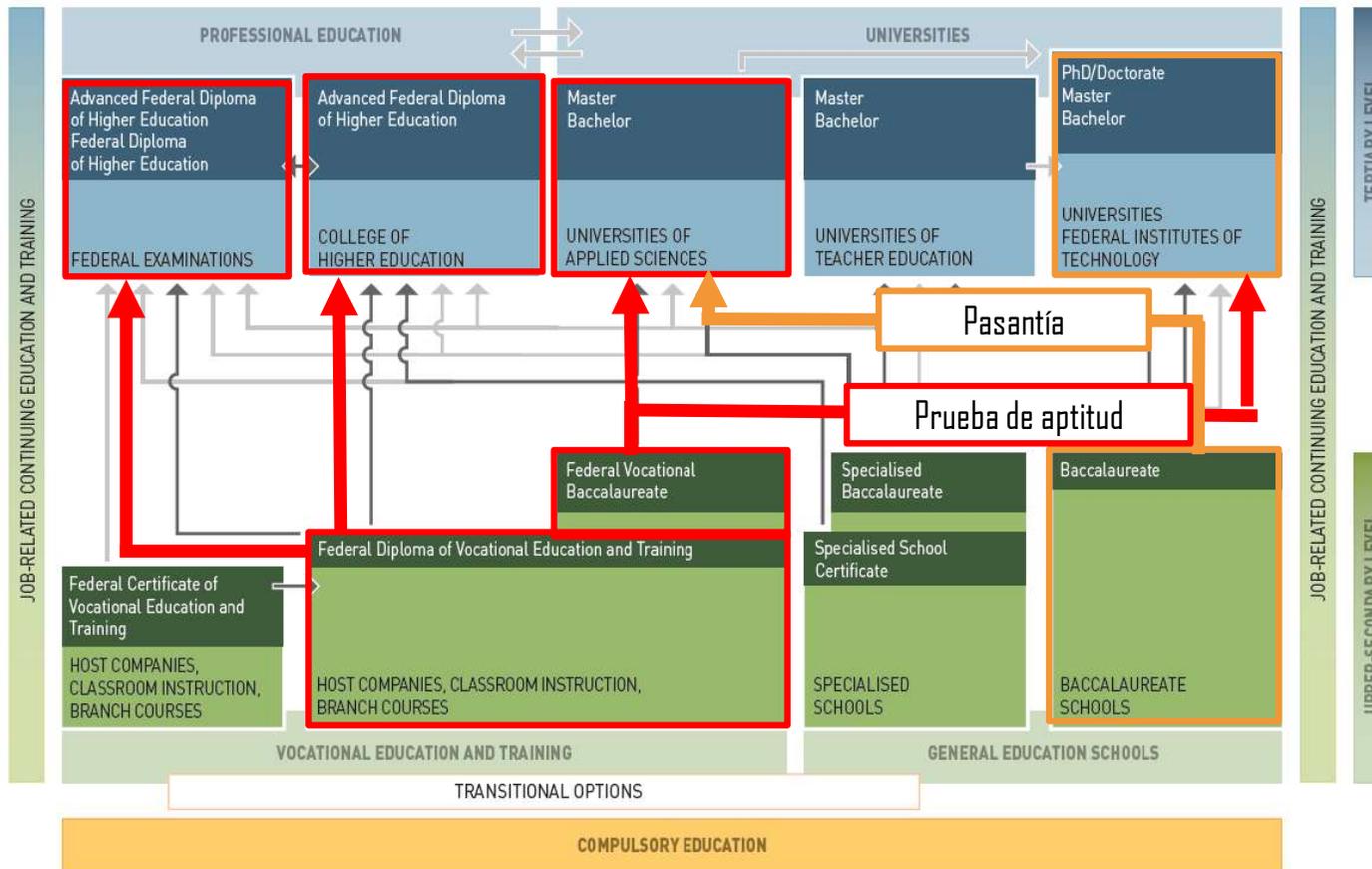
Teoría

Educación general y teoría
vocacional en
Escuela de FP (1-2 días por
semana)

El sistema de educación suizo



Transitabilidad



Resultados socio económicos relacionados con la FP dual

- Baja tasa de desempleo (juvenil) < 4%
- Suiza ocupa una posición de liderazgo en innovación (global innovation index 2020: 1.)
- 95 % de los adolescentes (16-20 años) logran con éxito completar una cualificación educativa
- El 70% de los jóvenes siguen la ruta de la FP
- 220.900 jóvenes en formación profesional inicial



Organizaciones del mundo del trabajo (asociaciones profesionales) - los centros de competencia técnica en Suiza

Existen en dos niveles:

1. Nacional

Función: Socio en la alianza público-privada de la FP > representan los intereses de las profesiones asociadas (por ejemplo, las profesiones sanitarias) en el nivel político y estratégico nacional

2. Cantonal

Función: Apoyo de las empresas y instituciones en la implementación de la formación profesional y representación de los intereses de las empresas asociadas

Misión:

- *Desarrollo de trabajadores cualificados a través de la formación profesional (continua) en diferentes niveles básico/superior*
- *Se compromete a crear buenas condiciones marco para la educación y la formación profesional*
- *Desarrollo de currículos (definición del contenido)*
- *Monitoreo de las necesidades de capacitación del sector*
- *Apoyo para la implementación de la profesión (guías, libros de texto, curso modelo etc.)*
- *Etc.*

Ejemplo: La organización cantonal del mundo del trabajo Salud se presenta (Oda Gesundheit Bern)

Hechos y cifras

- Centro cantonal de competencia de los profesiones en el campo de la salud.
- 22 empleadas y empleados
- 14 profesiones en el sector sanitario (marketing de profesiones)
- 350 miembros (instituciones sanitarias y sociales en el Cantón de Berna) y 14 asociaciones
- Ejecución de 150 cursos en el 2019
- 2400 aprendizas en cursos interempresariales
- 900 expertos para los procedimientos de cualificación

Emanuel Wüthrich, Senior Advisor

7/14/2021 / 13



oda
gesundheit
bern

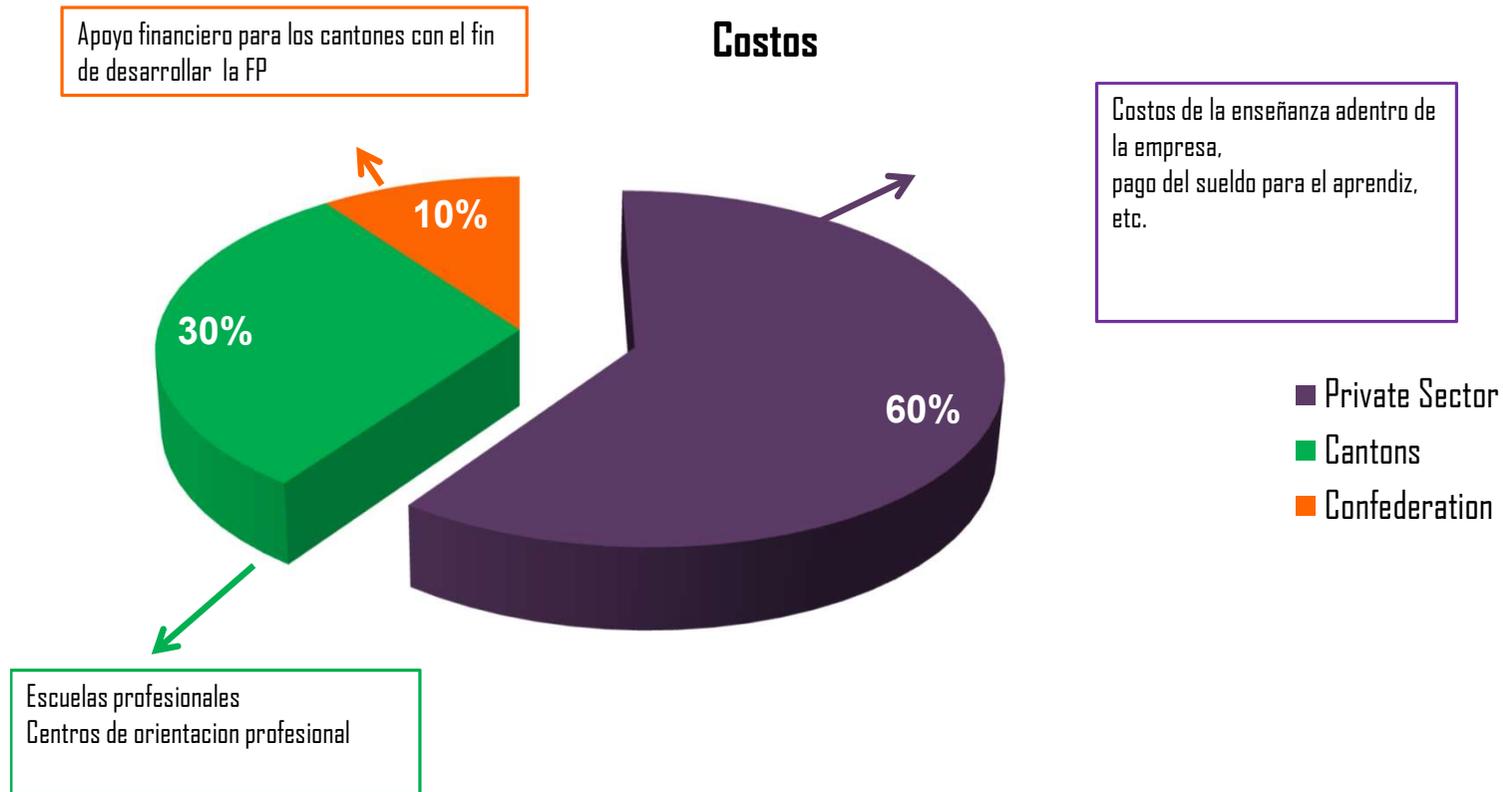
Für eine starke Bildung



3. El financiamiento y los beneficios -motores clave del sistema suizo

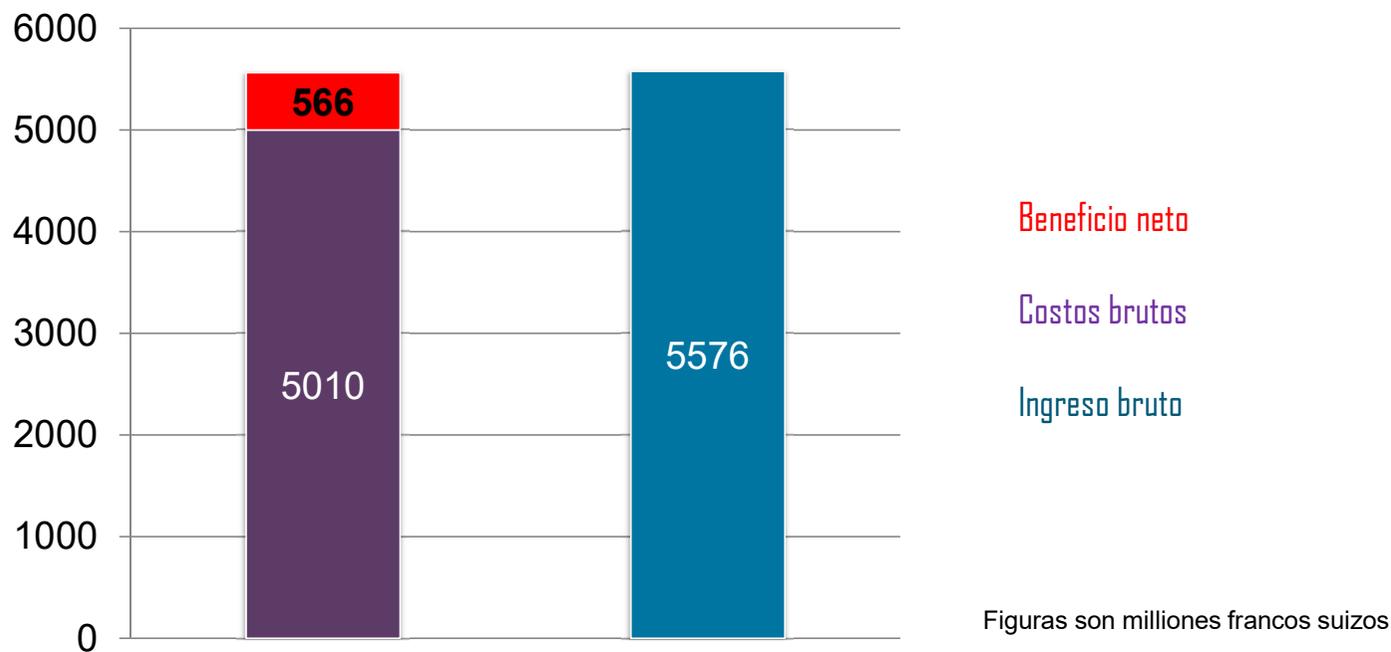


Financiamiento: ¿Quién paga? ¿Cuánto? ¿Para qué?



¿Por qué las empresas forman a los aprendices?

1. El aprendizaje es beneficioso para las empresas



¿Por qué las empresas forman a los aprendices?

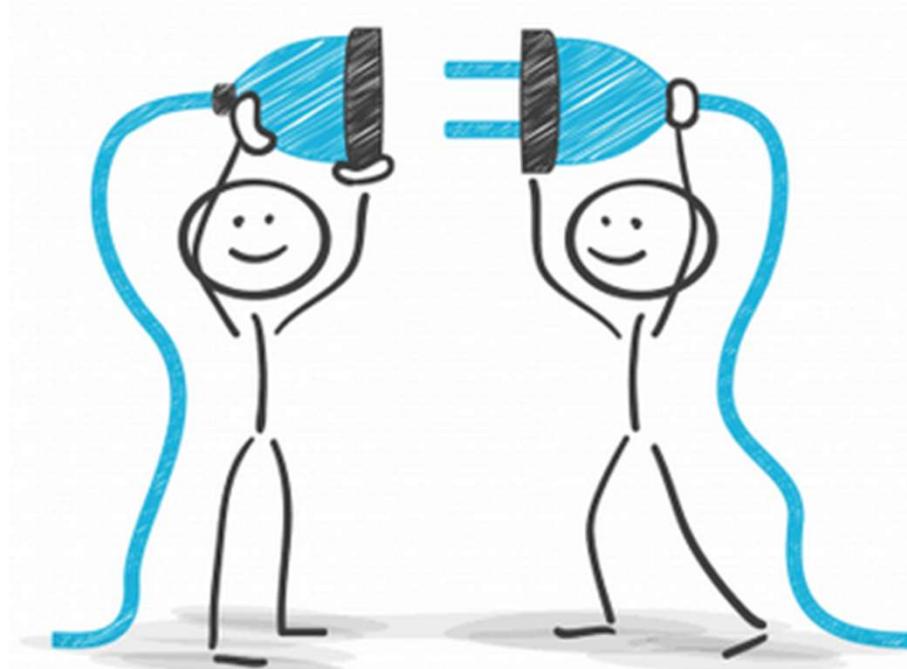
2. Garantizar que los empleados cualificados tengan las competencias relevantes para el sector productivo
3. Reputación de la empresa de formación



4. Tradición



3. La dificultad de establecer una cooperación entre el sector privado y el sector público – experiencias internacionales



Fuente: <https://www.lorenzo-innovation.de/zusammenarbeit-verbessern/>

Experiencias internacionales del instituto federal suizo de la formación profesional

- La formación profesional no se considera una **tarea común del sector privado y del sector publico**
- Falta la **base de confianza** entre el mundo del trabajo y el gobierno
- No se ve el **beneficio mutuo**
- No se piensa en escenarios **win-win-win** pero mas en escenarios **win-loose**
- Es cuestión de mentalidad mas que cuestión de saber o de herramientas: **"juntos logramos"** es la clave.

4. Los factores claves del éxito de la formación profesional



Factores claves del éxito de la formación profesional

- **Coincidencia entre la oferta y la demanda de formación**
 - Currículos pertinentes elaborados con los que conocen el mercado laboral y las competencias que requiere el trabajo
 - Competencias adquiridas en la realidad del mundo del trabajo
 - En el número de aprendices formados, respecto de la necesidad del mercado
- **Transitabilidad del sistema educativo**
- **Pedagogía eficiente** (basando en situaciones del trabajo > orientación en competencias)
- **Aprendiz como un empleado con un contrato, recibiendo una compensación > trabajo y entrenamiento en la empresa**

Factores claves del éxito de la formación profesional (2)

- Los beneficios deben ser visibles para las empresas, el gobierno y la sociedad (campañas de difusión)
- Muy buena y clara comunicación continua (institucionalizada) entre los socios > Construir la confianza mutua
- Roles y responsabilidades claros regulados por un marco legal
- Decisiones consensuadas
- Financiación común
- Certificaciones formales, nacionales

La colaboración del sistema educativo con el sector privado es indispensable para tener en cuenta estos factores

Gracias por su atención!