



CÁMARA SUIZO-MEXICANA
DE COMERCIO E INDUSTRIA A.C.

Formación Dual en México

Ciudad de México, 2021



Schindler



Run on clouds.



Cámaras Suizas en América Latina



Formación dual en Suiza

Un sistema de formación profesional a nivel **medio-superior** que se caracteriza por la dualidad de **teoría** (en centros educativos) y **práctica** (directamente en la empresa).



- 2/3 de los estudiantes en Suiza
- 230 formaciones profesionales
- Orientado hacia el mercado laboral
- Índices de desempleo juvenil más bajos

Beneficios para las empresas



Personal calificado acorde a las necesidades de la empresa.



Aumento de la productividad y competitividad de la empresa.



Reducción de costos y tiempo de entrenamiento y de la tasa de rotación del personal.



Contrataciones más acertadas y empate de talentos.

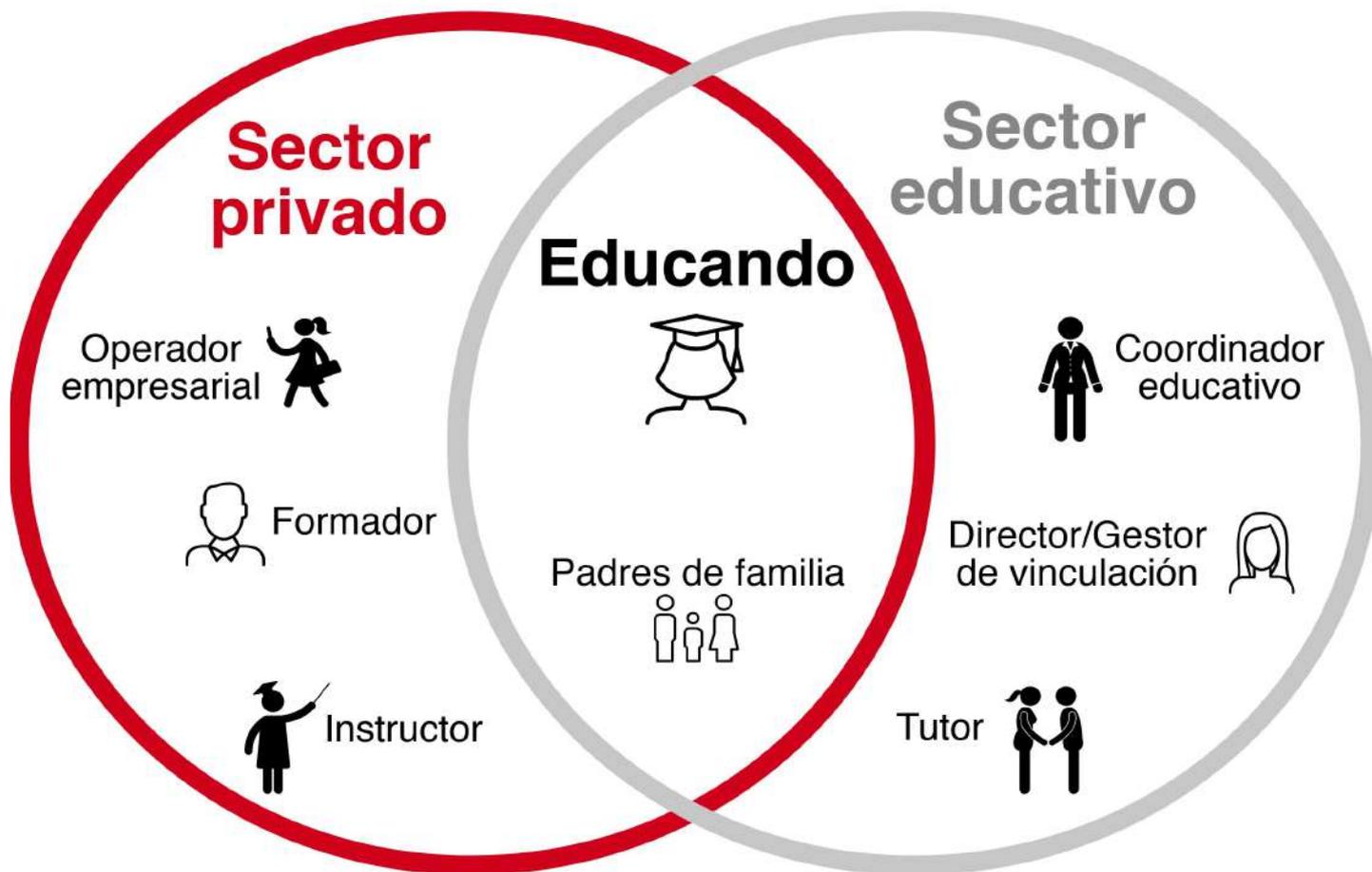
Institucionalización en México



- Desde 2013, la Cámara Alemana de Comercio en México (AHK) y GiZ apoyaron a la Secretaría de Educación Pública de México y COPARMEX (cámara nacional) **para impulsar un modelo de educación profesional dual en México.**
- En 2015, se establece, caracteriza y regula a la formación dual como una **opción educativa del tipo medio superior a nivel federal**: Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD) a través de un marco legal correspondiente.
- Regulado por un **Comité Técnico** (sector educativo, sector empresarial y gobierno).



Actores principales del MMFD



Gobierno + Operadores empresariales



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

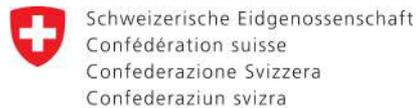


CCE CONSEJO
COORDINADOR
EMPRESARIAL



Alianza Suiza por la Educación Dual

Alianza entre la Embajada de Suiza en México, la Cámara Suizo-Mexicana de Comercio e Industria y las empresas suizas afiliadas para **promover la formación dual en empresas suizas en México.**



Embajada de Suiza en México



El rol de la Cámara Suizo-Mexicana

1. Promoción de la formación dual en empresas
2. Desarrollo del currículum (estándares de competencia) para carreras técnicas
3. Organización agendas de delegaciones y participación en eventos
4. Apoyo a compañías suizas en la implementación de la formación dual



Estatus en empresas suizas



- 337 aprendices (65% hombres / 35% mujeres)
- 140 Instructores y tutores
- 17 carreras técnicas
- 7 estados de la República
- \$140 - \$350 USD de beca mensual
 - \$40-100 gobierno
 - \$100-250 empresas



Schindler



CLARIANT



Firmenich

BUHLER

Desarrollo de estándares de competencia

Sector Educativo



Operadores empresariales



Asociación y Cámaras



CLARIANT

Givaudan Firmenich



BASF
The Chemical Company

- ✓ Técnico químico
- ✓ Electricidad industrial
- ✓ Venta y logística
- ✓ Contabilidad (sector asegurador)
- ✓ Técnico en audición



Proceso para el inicio de la formación dual en las empresas



1 Planeación y difusión macro (desarrollo de estándares)



2 Incorporación de operadores



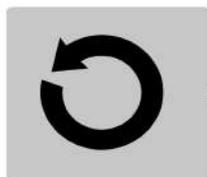
3 Incorporación de empresas



4 Incorporación instituciones educativas



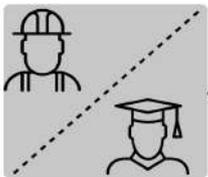
5 Selección de estudiantes



6 Elaboración del programa de formación dual



7 Formalización de la relación



8 Realización de la formación dual



9 Seguimiento y control



10 Evaluación y certificación

✓ Estándares de competencia

✓ Personal e infraestructura necesaria

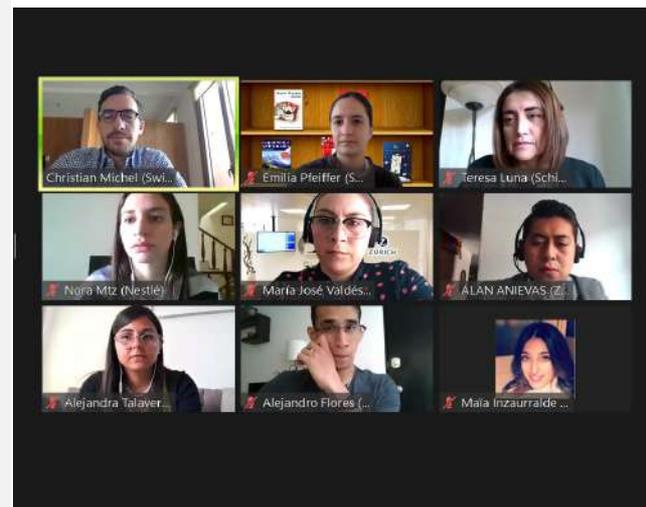
✓ Plan de rotación

✓ Costos (becas, plataforma, certificación)

Retos principales



1. Estigma social de la educación técnica vs. universitaria
2. Temas legales (jóvenes 16 años: menores de edad)
3. Alta rotación de personal en las empresas = capacitación de los instructores
4. Montos variados de las becas
5. Cambio de gobierno en 2018
6. COVID-19 y medidas de distanciamiento social



Beneficios



1. Apoyo en la economía familiar para jóvenes con pocas oportunidades
2. Fidelidad con la empresa y sus valores (poca rotación)
3. Contratación directa (aprox. 50%) o continuación a estudios universitarios
4. Capacidades blandas
5. Jóvenes mejor preparados para la realidad del mercado laboral



Gracias Danke Merci Grazie



CÁMARA SUIZO-MEXICANA
DE COMERCIO E INDUSTRIA A.C.



“El rendimiento productivo de los jovenes durante su aprendizaje excede el costo neto de su entrenamiento”.